

## GIUDIZIO GLOBALE SUI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

### SECONDARIA DI 1° GRADO

Il giudizio globale presente nel retro della scheda di valutazione va ad integrare e ad descrivere i processi formativi (sviluppo culturale, sociale, personale) e il livello globale dello sviluppo degli apprendimenti dell'alunno.

Il Collegio dei Docenti facendo riferimento alle LINEE GUIDA che accompagnano il D Lsg 62/2017 "...gli esiti delle valutazioni effettuate nel corso degli anni confluiscono, legittimandola, nella certificazione delle competenze da effettuare al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado", ha condiviso e approvato gli indicatori di competenza ai quali far riferimento per la stesura del giudizio globale. Tali indicatori sono declinati in livelli di competenza raggiunta a partire da un livello 7 (avanzato) fino ad un livello 1 (iniziale) e sono distinti tra I° e II° quadrimestre.

#### I° QUADRIMESTRE

LIVELLI	INDICATORI DI COMPETENZA							
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA DELL'ALUNNO</b>	<b>INTERESSE</b> <i>E' attento, pone domande, dà il proprio contributo</i>	<b>AUTONOMIA</b> <i>È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace; porta a termine da solo i compiti assegnati.</i>	<b>RESPONSABILITA'</b> <i>Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta; rispetta i propri doveri scolastici.</i>	<b>FLESSIBILITA'</b> <i>Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</i>	<b>CONSAPEVOLEZZA</b> <i>E' consapevole (è a conoscenza) degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</i>	<b>METODO DI LAVORO E DI STUDIO</b> <i>Come si approccia al lavoro in classe, il suo livello di organizzazione per portare a termine una consegna, livello di acquisizione del metodo di studio.</i>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b> <i>Globalmente dimostra di aver raggiunto un determinato livello negli apprendimenti (livello di preparazione/ acquisizione delle strumentalità)</i>
DESCRITTORI								
LIV.7 AVANZATO	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza eccellente.	Manifesta vivo interesse e spirito di iniziativa; i suoi interventi personali sono pertinenti e arricchiscono	Reperisce strumenti e materiali autonomamente, li utilizza con efficacia e originalità in contesti	Si impegna in modo propositivo, organizza ed elabora le fasi del lavoro e porta a termine la consegna	Manifesta spirito di iniziativa in situazioni nuove, proponendo soluzioni funzionali e originali.	NON APPLICARE NEL PRIMO QUADRIMESTRE (Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in modo pertinente, le argomenta	Adotta una modalità di lavoro efficace e produttiva.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sicuro e approfondito

		la discussione in modo originale.	completamente nuovi.	ricevuta, con senso critico.		efficacemente ed è consapevole delle sue scelte ed azioni.)		
LIV. 6	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza ottima.	Manifesta molto interesse; i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione.	Reperisce strumenti e materiali autonomamente, li utilizza con efficacia in contesti completamente nuovi.	Si impegna in modo costante e produttivo; rispetta i temi, organizza le fasi del lavoro e porta a termine la consegna ricevuta.	Sa adattarsi a situazioni nuove, proponendo soluzioni funzionali e originali.	Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in modo pertinente e le argomenta correttamente.	Adotta una modalità di lavoro efficace.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è completo e appropriato.
LIV. 5	L'alunno/A evidenzia una situazione di partenza solida.	Manifesta interesse, intervenendo spontaneamente nelle discussioni.	Reperisce strumenti e materiali autonomamente, li utilizza in modo adeguato in contesti nuovi.	Si impegna in modo sistematico e rispetta i temi assegnati, le fasi del lavoro e porta a termine la consegna ricevuta.	Sa adattarsi a situazioni nuove con proposte pertinenti e funzionali.	Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in modo pertinente, ma le argomenta non sempre efficacemente.	Adotta una modalità di lavoro costante e ben organizzata.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è buono.
LIV. 4	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza buona.	Interviene spontaneamente nelle conversazioni, limitatamente ai propri interessi,	Reperisce strumenti e materiali autonomamente e li utilizza in contesti parzialmente nuovi.	Si impegna in modo positivo e rispetta generalmente le fasi del lavoro e i tempi della consegna.	Reagisce a situazioni nuove con alcune proposte pertinenti e personali.	Esprime le proprie opinioni e le argomenta nelle loro linee essenziali	Adotta una modalità di lavoro funzionale e selettiva.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è pienamente sufficiente.
LIV. 3	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza sufficiente.	Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.	Reperisce strumenti e materiali, chiedendo l'intervento dell'insegnante e/o dei compagni e li utilizza in contesti noti.	Si impegna in modo essenziale e fatica a rispettare le fasi del lavoro e i tempi della consegna.	Reagisce a situazioni nuove solo se indirizzato.	Esprime le proprie opinioni in modo semplice e le sostiene con la guida dell'insegnante.	Adotta una modalità di lavoro adeguata.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sufficiente
LIV. 2	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza carente.	Manifesta sufficiente interesse, ma i suoi interventi non sempre sono	Reperisce strumenti e materiali solo chiedendo l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	Si impegna in modo discontinuo e rispetta solo in parte le fasi del lavoro e i tempi	Reagisce a situazioni nuove con proposte non sempre adeguate.	Esprime le proprie opinioni solo se stimolato e le sostiene con la guida dell'insegnante	Adotta una modalità di lavoro non sempre produttiva e dispersiva.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è non del tutto sufficiente

		pertinenti.	Guidato, li utilizza in contesti noti, non sempre correttamente.	di consegna.				
LIV. 1 INIZIALE	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza molto lacunosa.	L'interesse è discontinuo, fatica a seguire una conversazione o a svolgere una attività.	Reperisce strumenti e materiali solo con l'aiuto e lo stimolo dell'insegnante e /o dei compagni. Non sa utilizzarli correttamente, anche se guidato.	Si impegna in modo inadeguato e non rispetta le fasi del lavoro e i tempi della consegna.	Reagisce a situazioni nuove, (solo se guidato dall'insegnante).	Esprime le proprie opinioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	Adotta una modalità di lavoro inadeguata.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è estremamente frammentario e lacunoso

**GIUDIZIO GLOBALE SUI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO  
SECONDARIA DI 1° GRADO  
II° QUADRIMESTRE**

LIVELLI	INDICATORI DI COMPETENZA							
	<b>PERCORSO SVOLTO DURANTE IL II° QUADRIMESTRE</b>	<b>METODO DI LAVORO E DI STUDIO</b> <i>Come si approccia al lavoro in classe, il suo livello di organizzazione per portare a termine una consegna, livello di acquisizione del metodo di studio.</i>	<b>AUTONOMIA</b> <i>È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace; porta a termine da solo i compiti assegnati.</i>	<b>RESPONSABILITÀ'</b> <i>Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta; rispetta i propri doveri scolastici.</i>	<b>FLESSIBILITÀ'</b> <i>Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</i>	<b>CONSAPEVOLEZZA</b> <i>E' consapevole (è a conoscenza) degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</i>	<b>INTERESSE</b> <i>E' attento, pone domande, dà il proprio contributo</i>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b> <i>Globalmente dimostra di aver raggiunto un determinato livello negli apprendimenti (livello di preparazione/ acquisizione delle strumentalità)</i>
DESCRITTORI								
LIV.7 AVANZATO	L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio e di lavoro eccellente.	Applicandolo in modo efficace e produttiva.	Reperisce strumenti e materiali autonomamente, li utilizza con efficacia e originalità in contesti completamente nuovi.	Si impegna in modo propositivo, organizza ed elabora le fasi del lavoro e porta a termine la consegna ricevuta, con senso critico.	Manifesta spirito di iniziativa in situazioni nuove, proponendo soluzioni funzionali e originali.	Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in modo pertinente, le argomenta efficacemente ed è consapevole delle sue scelte ed azioni.	Manifesta vivo interesse e spirito di iniziativa; i suoi interventi personali sono pertinenti e arricchiscono la discussione in modo originale.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sicuro e approfondito
LIV. 6	L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio e di lavoro ottimo.	Applicandolo in modo efficace.	Reperisce strumenti e materiali autonomamente, li utilizza con efficacia in contesti completamente nuovi.	Si impegna in modo costante e produttivo; rispetta i temi, organizza le fasi del lavoro e porta a termine la consegna ricevuta.	Sa adattarsi a situazioni nuove, proponendo soluzioni funzionali e originali.	Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in modo pertinente e le argomenta correttamente.	Manifesta molto interesse; i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è completo e appropriato
LIV. 5	L'alunno/a ha raggiunto un solido metodo di	Applicandolo in modo costante e ben organizzata.	Reperisce strumenti e materiali	Si impegna in modo sistematico e rispetta i temi	Sa adattarsi a situazioni nuove con proposte	Esprime spontaneamente le proprie opinioni, in	Manifesta interesse, intervenendo	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti

	studio e di lavoro.		autonomamente, li utilizza in modo adeguato in contesti nuovi.	assegnati, le fasi del lavoro e porta a termine la consegna ricevuto	pertinenti e funzionali.	modo pertinente ma le argomenta non sempre efficacemente	spontaneamente e nelle discussioni.	raggiunto è buono.
LIV. 4	L'alunno/a ha raggiunto un metodo di studio e di lavoro buono.	Applicandolo in modo funzionale e selettiva.	Reperisce strumenti e materiali autonomamente e li utilizza in contesti parzialmente nuovi.	Si impegna in modo positivo e rispetta generalmente le fasi del lavoro e i tempi della consegna	Reagisce a situazioni nuove con alcune proposte pertinenti e personali.	Esprime le proprie opinioni e le argomenta nelle loro linee essenziali	Interviene spontaneamente e nelle conversazioni, limitatamente ai propri interessi,	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è pienamente sufficiente.
LIV. 3	L'alunno/a ha raggiunto un metodo di studio e di lavoro sufficiente.	Applicandolo in modo adeguata.	Reperisce strumenti e materiali chiedendo l'intervento dell'insegnante e/o dei compagni e li utilizza in contesti noti.	Si impegna in modo essenziale e fatica a rispettare le fasi del lavoro e i tempi della consegna	Reagisce a situazioni nuove con la guida dell'insegnante.	Esprime le proprie opinioni in modo semplice e le sostiene con la guida dell'insegnante	Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sufficiente.
LIV. 2	L'alunno/a presenta un metodo di studio e di lavoro carente.	Applicandolo in modo non sempre produttiva e dispersiva.	Reperisce strumenti e materiali solo chiedendo l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni. Sempre guidato, li utilizza, non sempre correttamente, in contesti noti.	Si impegna in modo discontinuo e rispetta solo in parte le fasi del lavoro e i tempi della consegna	Reagisce a situazioni nuove con proposte non sempre adeguate.	Esprime le proprie opinioni solo se stimolato e le sostiene con la guida dell'insegnante	Manifesta sufficiente interesse, ma i suoi interventi non sempre sono pertinenti.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è non del tutto sufficiente.
LIV. 1 INIZIALE	L'alunno/a presenta un metodo di studio e di lavoro molto lacunoso.	Applicandolo in modo inadeguata.	Reperisce strumenti e materiali solo con l'aiuto e lo stimolo dell'insegnante e /o dei compagni. Non sa utilizzarli correttamente, anche se guidato, nemmeno in contesti noti.	Si impegna in modo inadeguato e non rispetta le fasi del lavoro e i tempi della consegna	Reagisce a situazioni nuove, solo se guidato dall'insegnante.	Esprime le proprie opinioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	L'interesse è discontinuo, fatica a seguire una conversazione o a svolgere una attività.	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è estremamente frammentario e lacunoso